**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті**

**Жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасы**

**Силлабус**

қ/б, 2 семестр (көктемгі) 2019-2020 оқу жылы

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән аты** | **Типі** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **дәріс** | **тәжірибелік** | **зертхана** |
| **В 1106** | Биология | ТК | 0 | 5 | 0 | 5 | 9 |
| **Дәріскер**  | Усенбекова А.Е. | **Офис сағатар** | Кесте бойынша |
| **e-mail** | АЕ250160@mail.ru |
| **Телефоны**  | 87026159546 | **Аудитория**  | 213, 217 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академиялық курстың презентациясы** | **Оқу курсының типі** Биология-таңдау пәні болып саналады**Курстың мақсаты:** Биология пәні туралы түсінік бере отырып, ботаника, зоология, адам анатомиясы, жалпы биология пәндерінің негізгі түсініктері мен терминдерін меңгеру. Пән өсімдіктіер, жануарлар дүниесінің жалпы сипаттамасын, морфологиясын, экологиясын, классификациясын білуге, осы бағытта сұрақтар қойып, оған дұрыс жауап алуға негізделген, сонымен қатар адам ағзасының анатомиясын, физиологиясын, гигиенасын меңгеруге бағытталған. **Пәнді оқыту нәтижесінде тыңдаушылар** жалпы биология курсында биология ғылымының негізгі заңдылықтарын түрлі тапсырмалар орындау арқылы және сұрақ-жауап негізінде меңгереді. Сабақ тақырыбына қатысты сұрақтар қою арқылы, өзіндік пікірлерін, ойын айтуға қабілетті болады.Шетел азаматтарына арналған дайындық факультетіне түскен тыңдаушылар ЖОО-на түсуіне биология пәнінің мазмұнын орта мектеп көлемінде меңгереді. Биология курсының негізгі, ғылыми және дүниетанымда жиі қолданылатын терминдерін, олардың мағынасын меңгереді. Адам ағзасының негізгі екрекшеліктерін, оның денсаулығына қатысты мәселелерін түсінуге қабілетті болады. Жалпы биология курсы туралы толық мағлұмат алып, **түсінуге қабілетті болады** |
| **Пререквизиті** |  |
| **Постреквизиті** | - |
| **Әдебиет және ресурстар** | Негізгі:1.К.Жүнісқызы, Р.Әлімқұлова, Қ.Жұмағұлова. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық. 3 – басылым. Алматы «Атамұра» 2016.2.Қ.Қайым, Р.Сәтімбеков, Ә.Әметов, Ж.Қожантаева. Биология. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық. 2 – басылым. Алматы «Атамұра» 2016.3.Е.Очкур, Л.Аманжолова, Р.Жұмабаева. Биология. Адам.Жалпы білім беретін мектептің 8-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2013.4.Р.Әлімқұлова, Р.Сәтімбеков, А.Соловьева. БИОЛОГИЯ. 8. «Атамұра» 2016ж. 4-ші басылым.5.Ж.Шілдебаев, Ж.Қожантаева, Л.Аманжолова. Биология.Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2013.6.Т.Қасымбаева, К.Мұхамбетжанов. Жалпы биология.Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2015.7. Р.Сәтімбеков, Р.Әлімқұлова, Ж.Шілдебаев. Биология.Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11сыныбына арналған оқулық. Алматы «Мектеп» 2015.Қосымша:1.Н.Г.Асанов, А.Р.Соловьева.Биология.10 сынып, Алматы «Атамұра» 2015 ж.2. А.Е.Үсенбекова. Биология, Жаңа форматтағы тест сұрақтары, Алматы «Әрекет-Принт» баспасы. 2017ж.3.А.Е.Үсенбекова. Биология. Толық курс 6-11 сынып А-Я. Алматы, «Әрекет-Принт» баспасы. 2014ж4.А.Е.Үсенбекова. Өсімдіктану Жануартану бөлімдері, ҰБТ-ға дайындалу. Алматы, 2017. ҚазақУниверситеті баспа үй |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты**  | **Академиялық ереженің тәртібі:** Тыңдаушыларға қойылатын талаптар:-сабақтан қалмауға;-сабақтан кешікпей келуге;-үй жұмысын орындап келуге-сабақ барысында белсенділік танытуға міндетті.Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50%-тен кем балл алған тыңдаушылар бұл тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады (себепті жағдайда).Бағалау кезінде тыңдаушылардың сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі. **Академиялық құндылықтар:**Толерантты болыңыз, басқалардың пікірлерін құрметтеңіз. Қарсылықтар нақты формада тұжырымдалсын. Плагиат және басқа әділетсіз жұмыстарға жол жоқ. ТӨЖ, аралық бақылау және емтихан тапсыру барысында көшіруге және басқадан көмек сұрауға, басқа тыңдаушының орнына емтихан тапсыруға жол берілмейді. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін тыңдаушы «F» қорытынды бағасын алады.Өзіндік жұмысын (ТӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында таба аласыз (ТОӨЖ). |
| **Бағалау саясаты және аттестаттау** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | **Барлығы** |
| Үй тапсырмасыМәтінмен жұмысТОӨЖ тапсырмаларыЕмтиханБарлығы | 35%10%15%40%100% |
| Қорытынды бағаңыз төмендегі формула бойынша есептеледі$Пәнбойыншақорытындыбаға=\frac{АБ1+АБ2}{2}∙0,6+0,3ҚБ$ТТөменде пайыздық есептеу бойынша ең төменгі бағалары келтірілген:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күн | Тақырыптың атауы (тәжірибелік тапсырма, ТӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғарғы балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1 семестр** |
| 1 | **Тәжірибелік сабақ 1**Анатомия, физиология ғылымы. Адам-биологиялық түр. Жасуша, құрамы, құрылысы. Ұлпалар. Адам ағзасына жалпы шолу. Гуморальдық реттелу | 6 | 10+5 |
| 2 | **Тәжірибелік сабақ 2**Қалқанша без. Аралас бездер. Жүйке жүйесі. Ми. Вегетативті жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Көз Есту мүшесі. Тері, дәм сезу. Тірек-қимыл аппараты. Қаңқа. Сүйектің құрылысы | 6 | 10+5 |
| 3. | **Тәжірибелік сабақ 3**Бұлшық ет. Организмнің ішкі ортасы. Қан. Лимфа. ЖИТС. Қанайналым, оның мүшелері. Жүрек.**1 ТОӨЖ:**Үлкен және кіші қанайналым шеңбері. | 6 | 10 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 1**Ішкі секреция бездері, гуморальді реттелу тақырыбын оқып, түсіндіре алу. |  | 5 |
| 4 | **Тәжірибелік сабақ 4**Тыныс алу. Өкпе, құрылысы. Ас қорыту жүйесі.  | 6 | 10+5 |
| 5 | **Тәжірибелік сабақ 5**Зат және энергия алмасу. Витаминдер. Энергетикалық алмасу**2 ТОӨЖ:** Тамақтану гигиенасы | 6 | 10 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 2**Суда еритін және майда еритін витаминдер туралы оқып, витаминдердің адам денсаулығындағы маңызын түсіндіру. |  | 5 |
| 6 | **Тәжірибелік сабақ 6** Зәр шығару жүйесі. Бүйрек, оның құрылысы, қызметі, ағзадағы орны. Ағзада зәрдің түзілуі. Зәр шығару жүйесінің аурулары | 6 | 10 |
| 7 | **Тәжірибелік сабақ 7**Тері, оның құрылысы. Тері аурулары. Көбею .Адамның психикасы.Зейін және ес. **3 ТОӨЖ.** Сөйлеу және ойлау | 6 | 10 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 3**Сөз және сөйлеу. Сөздің қатынас құралы ретіндегі маңызы. Сөйлеудің ролін оқу. |  | 5 |
|  | **1 Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл****АБ-15 балл (тақырып мазмұнын игеру – 10 балл, терминмен жұмыс- 5 балл)****TОӨЖ-15 балл****Тәжірибелік сабақ-70 балл** |  | **100** |
| 8 | **Тәжірибелік сабақ 8**Биологиялық зерттеу әдістері. Тірі ағзаның негізгі қасиеттері.Цитология. Жасуша теориясы. Жасуша, құрылысы, құрамы. Хромасома. | 6 | 8+4 |
| 9 | **Тәжірибелік сабақ 9**Фотосинтез. Генетикалық ақпарат. Транскрипция. ТрансляцияМитоз.**4 ТОӨЖ:**Жыныссыз және жынысты көбею | 6 | 8 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 4**Нәруыз синтезі тақырыбын оқып, түсіндіру. |  | 4 |
| 10 | **Тәжірибелік сабақ 10**Мейоз. Ұрықтану. Онтогенез. Биологиялық сағат. Генетика, Г.Мендель заңдары. Моногибридті будандастыру. | 6 | 8+4 |
| 11 | **Тәжірибелік сабақ 11**Гендердің тіркесіп тұқым қуалауы. Өзгергіштік.**5 ТОӨЖ:** Өзгергіштіктің түрлері. | 6 | 8 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 5**Генетикалық есептір шығару |  | 4 |
| 12 | **Тәжірибелік сабақ 12**Адам генетикасын зерттеу. Адамның тұқым қуалайтын аурулары. Селекция. Мәдени өсімдіктердің шығу орталықтары. Полиплоидия. Жасанды мутагенез. Гендік инженерия. | 6 | 8+4 |
| 13 | **Тәжірибелік сабақ 13**Эволюция. Ж.Б.Ламарк ілімі. Ч.Дарвин ілімі. Эволюциялық дәлелдемелер. Түр, оның критерийлері.Табиғи сұрыпталу. Гендер дрейфі.Бейімділік.Түр түзілу. Сұрыпталу. Эволюция.**6 ТОӨЖ:** Жердегі тіршіліктің пайда болуы | 6 | 8 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 6**Сұрыпталу, эволюция тақырыптарын оқу |  | 4 |
| 14 | **Тәжірибелік сабақ 14**Жердегі тіршіліктің дамуы. Адамның шығу тегі. Адам нәсілдері. | 6 | 8+4 |
| 15 | **Тәжірибелік сабақ 15**Экология. Экожүйелер. Агроценоз. Биосфера. **7 ТОӨЖ.** Ноосфера. | 6 | 8+4 |
|  | **ТӨЖ тапсырманы орындау - 7**Ғаламдық экологиялық мәселелерді оқып білу. |  | 4 |
|  | **2 Аралық бақылаудың қорытындысы -100 балл****АБ – 16 балл (тақырып мазмұнын игеру – 10 балл, терминмен жұмыс- 6 балл****ТӨОЖ – 20 балл****Тәжірибелік сабақ -64** |  | **100** |

Аға оқытушы А.Е.Үсенбекова

Кафедра меңгерушісі М.С.Мырзабеков

Әдістемелік Кеңестің төрайымы Г.Т.Тилеужанова